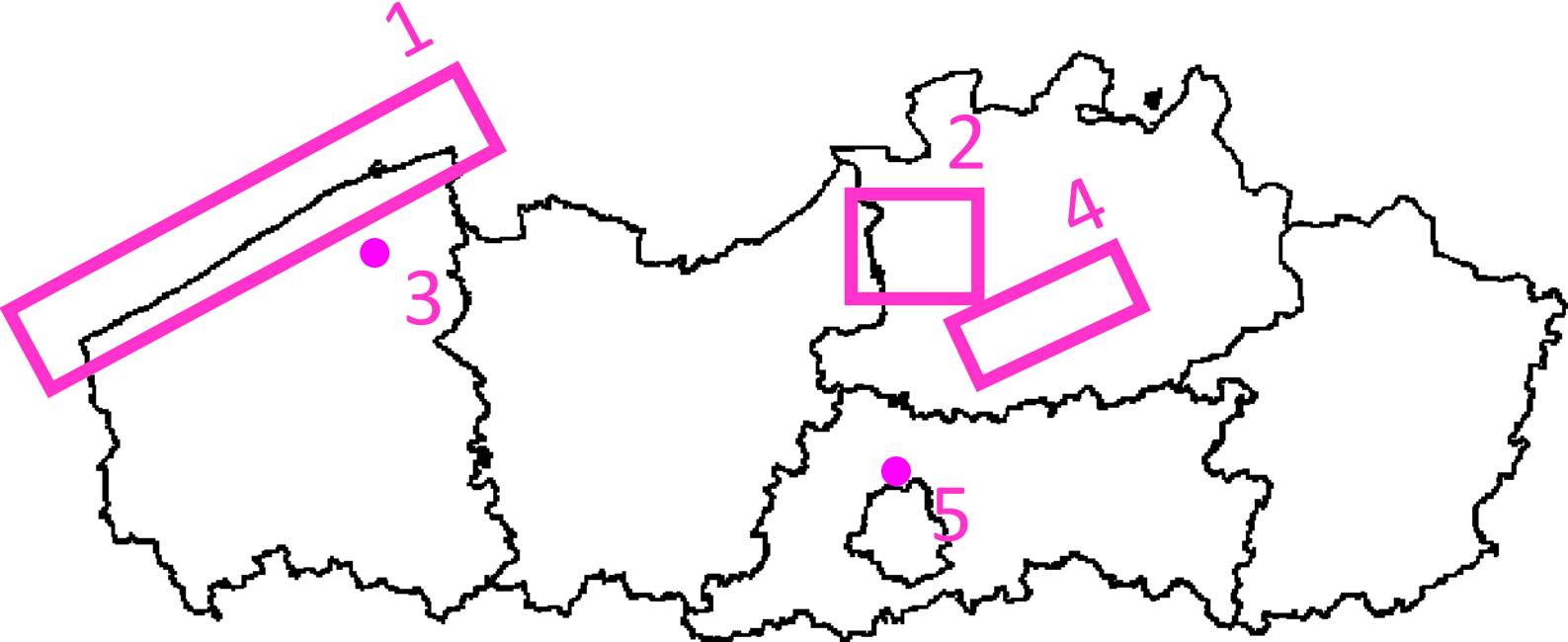


## CONTEXT

The aim of the project '*Lessen voor Participatie bij Vlaamse ruimtelijke projecten en processen*' is (1) to initiate **a process of collective reflection** within the Spatial Development Department Flanders on own participatory processes and (2) to **communicate** over these processes with a wide audience.

5 INTERACTIVE SESSIONS



WHAT IS PARTICIPATION?

PARTICIPATION

IS CUSTOMIZATION

WHAT IS PARTICIPATION?

BUT THERE ARE

SITUATIONS

WHAT IS PARTICIPATION?

THAT ONE CAN GROW

CAPABLE

IN TACKLING.

## WHAT IS PARTICIPATION?

*“via participatie wordt men  
vaardiger in participatie”.*

HYPOTHESIS

ONE CAN

ACCELERATE &

DIRECT

THE LEARNING

PROCESS.

AIM

DEFINE

COLLECTIVE

‘LEARNING

PROTOCOLS’.



# APPROACH

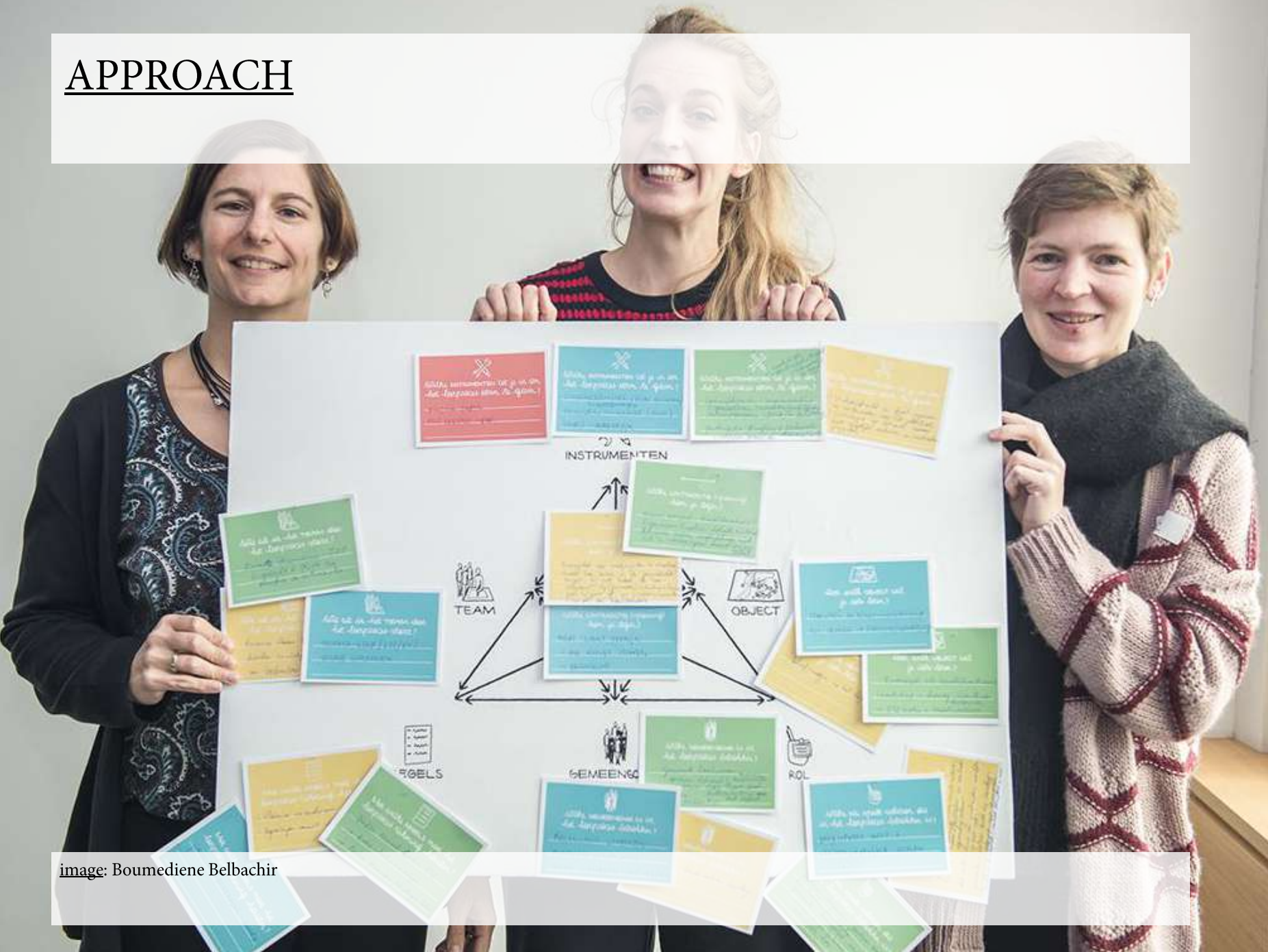


image: Boumediene Belbachir

## AIM SESSION 1

situation 1: individual vs. collective  
issues

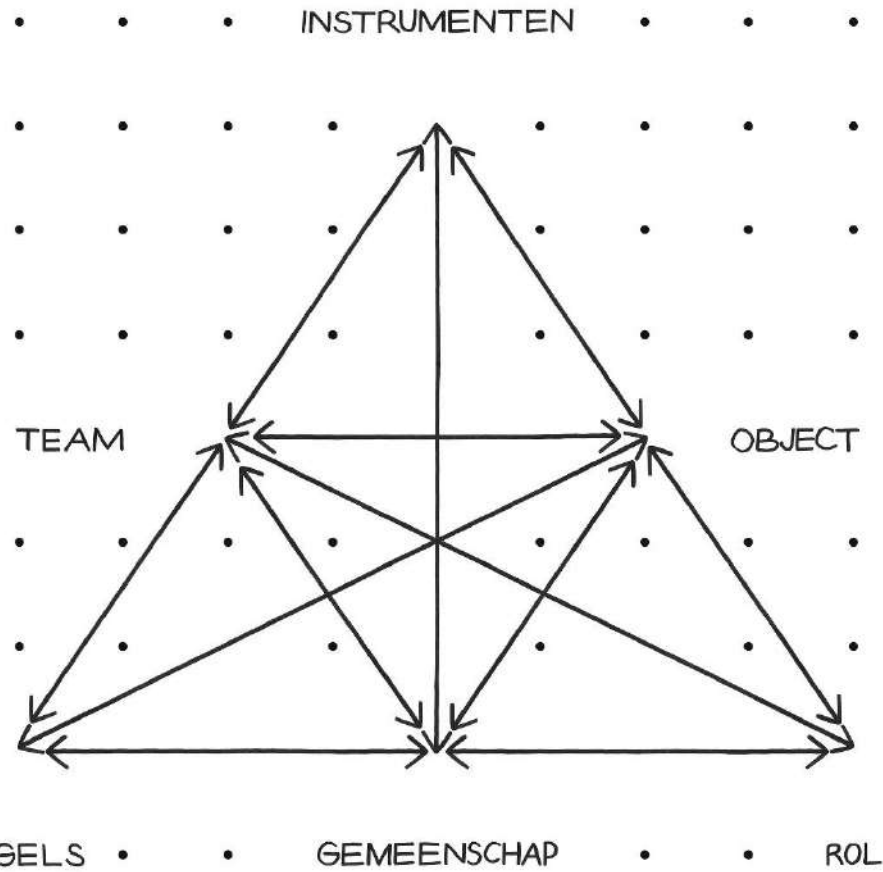
situation 2: engaging politicians

## END RESULT SESSION 1

**First contours** of a learning protocol:

- returning (sub)-situations
- type of actions
- (basic) strategies (to accelerate & steer)

# DESIGN GAME



# SITUATION 1 (individual vs. collective issues)

LEERDOEL:

WAT IS DE POTENTIE VAN DE SCIJNETSIE

ALTIE:



VM: ...  
 NS: ...

① ...

ALTIE:

POLITIEKE TERUGKOPPELING  
 (voor welke ... want ...)  
 [voor publicatie]

KUINTE  
 VLAANDEREN  
 TEAM  
 LABO KUST

CASE  
 THEMA

ALTIE:

KLANKBORD  
 SESSIE ②  
 MET 11 GEMEENTEN

ONTWERP 4-DAGSE ...

eigen programma  
 voor ...

- ① ... lokale ...
- ② ...
- ③ ...

ONTWERP TEAM  
 LOKALE EXPERTEN

GEEN PERS

- ① (...) lokale ...
- ② lokale ...
- ③ team = ...

LEERDOEL:  
 alternatieve ...

LEERDOEL:  
WAT ZIJN DE BEZORGHEDEN VAN DE BEREIKEN ALTOEG (4-11 gemeenten)

LEERDOEL:  
BILATERALE GEFREKEN

VASTSTELLING:  
BESTUREN ZIJN BEZORGD OVER KLEINE/LOKALE PROBLEMEN (en niet om het algemeen) (je moet om algemeen te generaliseren van je problemen) (je kan het in verschillende 38 uitgangspunten)

LEERDOEL:  
HOE INDIV, LOCALE BELANGEN (4-11 gemeenten) KOPPELEN AAN BREDE MAATSTAFEN? (R) (later bewaakt v. stadsraad van lokale bestuurs)

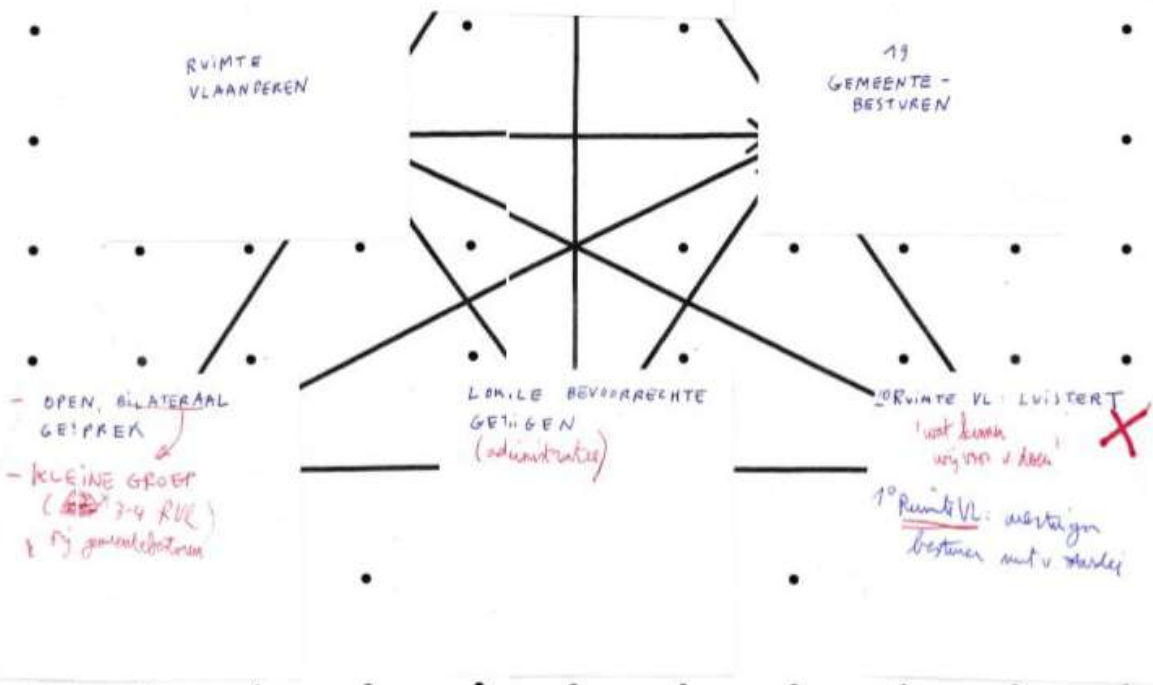
# SITUATION 2 (engaging politicians)

**LEERDOEL**  
Hoe gemeentebesturen blijven betrokken (2)  
1. bilateraal  
2. informeel  
3. steungroep  
4. coördinatie  
ACTIES

PRESENTATIE MET CONCLUSIES MKL  
KANTEN (meer worden met kantoren die MKL ook gemeentebesturen hebben overhouden)

Ruimte Vlaanderen

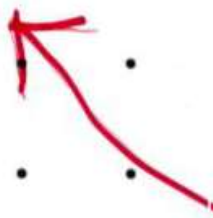
19 Gemeentebesturen



- OPEN, BILATERAAL GEFREKEN  
- KLEINE GROEP (3-4 RUK) & 1 gemeentebestuur

LOKALE BEVOEGDE GEBIEDEN (administraties)

Ruimte VL: LUISTERT  
'wat kunnen wij voor u doen'  
1<sup>o</sup> Ruimte VL: ondersteunen besturen met v. studies





# AIM SESSION 1 (bis)



## PROGRAM

12.00 – 12.30 presentation T.OP Kustzone

12.30 – 13.00 presentation Studio Urban Catalyst (1)

13.10 – 13.30 why are we here?

13.30 – 14.10 situation 1

14.10 – 14.50 presentation Studio Urban Catalyst (2)

14.50 – 15.30 situation 2

15.30 – 16.00 what next?



# NEXT SESSION

PROBLEME  
 IN ALLEN (18. JAHRE)  
 ZUM MITT...  
 UT...  
 ...

LEHRPLAN  
 ...  
 ...

ALTE  
 ...  
 ...

WISSENSZWEIG  
 ...  
 ...

WISSENSZWEIG  
 ...  
 ...

ALTE  
 ...  
 ...

PROBLEME  
 ...  
 ...

LEHRPLAN  
 ...  
 ...

ALTE  
 ...  
 ...

